

Приложение 1
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
№ 115 -О от «15. 04» 2025

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан за 2024 год

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Наименование образовательной организации	Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) Сокращённое наименование: Учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Аленушка» ЗМР РТ
Юридический адрес	422544, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Паратская, д. 2А
Руководитель	Харламова Татьяна Валерьевна
Телефон, факс	+7(843)-715-08-80
Адрес электронной почты	mbdou9zel@mail.ru
Публичная страничка ВКонтакте:	https://vk.com/club166390532
Учредитель	Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Год основания учреждения	1974
Лицензия на образовательную деятельность	серия 16Л 01 № 0003462 регистрационный № 7514, выданной 25 ноября 2015 года Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии- бессрочно.
Лицензия на медицинскую деятельность	на осуществление медицинской деятельности серия ЛО-01 0001282 ЛО-16-01-004061 от 06 апреля 2016г. Действительна- бессрочно.

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 200 мест. Общая площадь здания — 2616,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 983,8 кв. м.

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 18:30. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 186 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном Учреждении сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Кол-во групп	Наполняемость групп
группа раннего возраста	1	10
первая младшая группа	2	28
вторая младшая группа	2	31
средняя группа	2	33
старшая группа	2	44
подготовительная группа	2	40
Итого:	11	186

Таким образом дошкольное Учреждение выполняет показатель, характеризующий объем муниципальной услуги, согласно муниципального задания на 2024 год

Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном Учреждение, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	139	75%
Неполная с матерью	41	24%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	62	34%
Два ребенка	86	48%
Три ребенка и более	33	18%

Воспитательная работа дошкольного Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Меры социальной поддержки родителей (законных представителей) воспитанников. В целях материальной поддержки воспитания детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация части родительской платы. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внёсших родительскую плату за содержание ребёнка в образовательной организации. Порядок обращения за компенсацией, а также порядок её выплаты устанавливаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в Учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса Учреждение используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждение реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предполагали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками организовывали «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- ✓ «Моя семья – мое богатство»: акцент делался на осознание ребенком ценности семьи, ее истории, традиций и взаимосвязей между поколениями. Воспитанники делились рассказами о своих семьях, демонстрировали фотографии, рисовали генеалогические древа.
- ✓ «Профессии моих родителей»: целью являлось расширение кругозора детей о разнообразии профессий, а также формирование уважения к труду родителей. В рамках занятия организовывались встречи с родителями, которые рассказывали о своей работе, демонстрировали инструменты и материалы.
- ✓ «Семейные традиции и праздники»: дети узнавали о различных семейных обычаях, обрядах и праздниках, существующих в их семьях. Воспитанники делились опытом празднования, разучивали песни и стихи, изготавливали поздравительные открытки.
- ✓ «Я – часть своей семьи»: акцент ставился на формирование у детей чувства ответственности за свою семью, осознание своей роли в поддержании семейного благополучия и уважительного отношения к старшим.

Для педагогов были организованы семинары-практикумы и консультации по вопросам семейного воспитания, психологии детско-родительских отношений, а также по организации совместных мероприятий с семьями воспитанников. Родителям предлагались лектории, тренинги и мастер-классы по актуальным темам, касающимся развития и воспитания детей, профилактики семейного неблагополучия, повышения педагогической компетентности.

Совместно с семьями проводились спортивные праздники, творческие конкурсы, выставки детских работ, экскурсии и другие мероприятия, направленные на укрепление внутрисемейных связей, создание позитивного эмоционального климата и формирование единого воспитательного пространства. Особое внимание уделялось вовлечению отцов в воспитательный процесс, организовывались тематические встречи для пап.

Дополнительное образование (платные услуги)

В 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: социально-педагогическому. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	Внебюджет
				2023	2023	2024		
1	Социально-педагогическое							
1.1	« АБВГДЕЙ-ка»	Кружок	5–7 лет	61	54	62	-	+

Воспитанники зарегистрированы на интернет – портале «Навигатор» (Навигатор дополнительного образования) для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования.

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждение реализуется недостаточно активно, наблюдается значительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Снижение количества детей, посещающих платные образовательные кружки, произошло по причине увеличения возрастного ценза (т.е. платные образовательные услуги оказываются детям от 5 до 7 лет) и отсутствие педагогов дополнительного образования. Образовательная деятельность в Учреждение в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО.

Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но имеются вакантные места. В 2024 году в Учреждении организованы платные образовательные услуги – по социально-педагогическому развитию детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения. Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий. Административное управление, имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий Учреждения. Управленческая деятельность заведующей обеспечивает - материальные, организационные; - правовые; - социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации. Объект управления заведующей – весь коллектив.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР, старшая медсестра. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители. Информация о всех событиях, мероприятиях, достижениях детского сада размещается на сайте детского сада.

Порядок организации, структура, полномочия органов управления Учреждения определены Уставом, Положениями коллегиальных органов управления: педагогический совет, Общее собрание работников Учреждения, Совет родителей, Общее родительское собрание.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: в Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО, также использовались следующие программы и технологии:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
- УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г., 5-7 лет.)
- Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.
- Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В стадии формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	75	42%	89	50%	15	8%	179	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждение.

В образовательном процессе Учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В мае 2024 года педагоги дошкольного Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 29 человек;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 2 человека.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 38 воспитанника, частично готовы – 1 воспитанников, не готов -2 воспитанника. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Учреждении и планируется с учетом индивидуальных

особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в Учреждении, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей(образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Учреждения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольном Учреждение для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого за детьми проводилось наблюдение , чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Большое значение для выявления творческих и талантливых воспитанников, работников, ориентированных на повышение профессионализма, развитие творческих способностей, на освоение новых компетенций, обмен профессиональным опытом имеет участие педагогов и воспитанников в различных конкурсах, профессиональных сообществах.

Воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице:

Наименование конкурса	Уровень	Сроки участие	Кол-во детей участников	Результат участия/ количество дипломов
Фотоконкурс «Мамы и дети в национальных костюмах»	Международный	сентябрь	1	Диплом победителя
«Гордость страны»	Всероссийский	сентябрь	1	Диплом I степени
«Надежды России»	Всероссийский	октябрь	1	Диплом I степени
« В объективе Мама» посвящённый Дню матери	Муниципальный	ноябрь	1	Диплома III место

«Лучший папа на свете»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом лауреата I степени
«Гордость страны»	Международный	ноябрь	1	Диплом лауреата I степени
«Зимние птицы»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом I место
«Герои сказок»	Всероссийский	ноябрь	2	Диплом I место/2шт
«Уж небо осенью дышало»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом I степени
«Надежды России»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом I степени
«Моя мама самая красивая»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом III степени
«Язык- душа народа»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом I степени
Фестиваль –конкурс традиций и культурного наследия народов России	Всероссийский	ноябрь	4	Диплом II степени
«Мой домашний питомец»	Республиканский	декабрь	2	Диплома I место Диплома III место
«Зима волшебница моя...»	Всероссийский	декабрь	1	Диплом II степени
«Ёлочка-красавица своими руками»	Международный	декабрь	2	Диплом II место Диплом III место
«Волшебный новый 2025год»	Всероссийский	декабрь	1	Диплом I степени
«Будущее страны»	Всероссийский	декабрь	1	Диплом II степени
Конференция «Подвигам Героев верны», посвященной 100-летию со дня рождения Героя Советского союза Н.А. Катина	Муниципальный	декабрь	1	Диплом «За лучшее выступление»
Мультфильмов по формированию безопасного поведения детей на дорогах.	Муниципальный	декабрь	2	Диплом III место
«Рождественские чудеса»	Всероссийский	январь	1	Диплом I степени
«Раз, два, три -ёлочка гори!»	Всероссийский	январь	2	Диплом I место/2шт
«Снежинки- это настроение зимы»	Всероссийский	январь	1	Диплом I место
«Лесная красавица»	Международный	январь	группа №9	Диплом II степени
«Героям нашим посвящается!»	Всероссийский	январь	1	Диплом I степени
Викторина по пожарной безопасности «Огонь- не забава!»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I место
«Весёлые ёжики»	Всероссийский	февраль	18	Диплом I степени /15 шт. Диплом II степени/3 шт.
«Верные друзья»	Всероссийский	февраль	3	Диплом II степени/3шт.

«Животные в зимнем лесу»	Всероссийский	февраль	4	Диплом I место/3 шт. Диплом II место/1 шт.
«Наша армия сильная, смелая»	Муниципальный	февраль	4	Диплом III место/1 шт.
«23 февраля»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I степени
«Смотр строя и песни»	Муниципальный	февраль	группа №5-№6	участие
«Жизнь диких животных зимой»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I степени
«Зимний»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I степени
Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Всероссийский	февраль	2	Диплом за участие/2шт.
«Праздник десерта»	Республиканский	февраль	1	Диплом II место
«Сказочные герои»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I место
«Зимние забавы»	Всероссийский	февраль	9	Диплом I степени/7шт Диплом II степени/ 2шт.
«Страна чудес»	Всероссийский	февраль	2	Диплом I место
«Туган телем-серле тел»	Международный	февраль	2	Диплом лауреата III степени/2 шт.
«День защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	2	Диплом I место/2шт.
Викторина «Военные профессии»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I место
Викторина «Моя любимая мама»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I место
Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть эти сказки!»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I место
Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	Всероссийский	февраль	2	Диплом I место/2 шт.
«Парад талантов», блиц-олимпиада «Учим буквы»	Всероссийский	февраль	1	Диплом победителя I место
Викторина «Путешествие по сказкам»	Всероссийский	февраль	1	Диплом I место
Викторина «Путешествие по сказкам А.Барто»	Всероссийский	февраль	2	Диплом/2шт.
«23 февраля с днём защитника Отечества»	Республиканский	февраль	Группа №9	Диплом II место
«Служу России»	Всероссийский	февраль	1	Диплом II степени
«Проводы зимы»	Всероссийский	март	4	Диплом I место/4шт.
«Я нежность маме подарю»	Муниципальный	март	5	Грамота I место/1 шт. Грамота II место/2 шт. Грамота III место/2 шт.
«Весенний калейдоскоп фантазий. Открытка для мамы»	Муниципальный	март	3	Грамота III место/3шт.

«Сохранение семейных традиций»/ « Гаилэ гореф-гадэ- гадэтлэрен саклау»	Муниципальный	март	2	Грамота III место/ 1шт. Грамота за участие
«Сохраним планету своими руками»	Республиканский	март	1	Диплом II степени
«С 8 марта, мамочка!»	Всероссийский	март	1	Диплом I место
«Речные обитатели»	Всероссийский	март	1	Диплом I место
« Моя мама лучше всех»	Всероссийский	март	1	Диплом победителя
«Я рисую сказку»	Всероссийский	март	2	Диплом I место/ 2 шт
«Весна, весна Как воздух чист!»	Всероссийский	март	2	Диплом I место/2шт
«Защитникам Родины моей»	Всероссийский	март	2	Диплом призёра/1шт Диплом победителя/1шт.
«Чудесный женский день»	Всероссийский	март	5	Диплом I место/5шт
Викторина «Морские млекопитающие»	Всероссийский	март	1	Диплом
Викторина «В мире бабочек»	Всероссийский	март	1	Диплом
Викторина «По страницам произведений С.Михалкова»	Всероссийский	март	3	Диплом/3шт
«Спорт и красота»	Муниципальный	апрель	танцевальны й коллектив	Диплом победителя в номинации «Восходящие звёзды»

Вывод: образовательный процесс в Учреждение организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.. Уровень динамики освоения детьми и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. В 2025 году следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Одной из основных задач Учреждения является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни. Охрана жизни и укрепление здоровья детей в Учреждения определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы; индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; реализацией различных форм работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни. Медицинское обслуживание детей проводит старшая медсестра Набиуллина С.А., врачами детской поликлиники – плановые прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и

индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной ООД и самостоятельной деятельностью ребёнка. Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физическое развитие и укрепление здоровья детей является главной заботой специалистов детского сада. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский кабинет, музыкальный и спортивный залы, спортивная площадка. В течение 2024 учебного года в детском саду проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического здоровья воспитанников: физкультурных занятия ; физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, физкультминутки, упражнения после дневного сна, закаливающие мероприятия и витаминизация; физкультурные занятия нетрадиционной формы; занятия с использованием нестандартного физкультурного оборудования; проведение дыхательной гимнастики; динамические часы; занятия в спортивных секциях «Крепыш». В каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении. Традиционными в детском саду стали «Дни и Недели здоровья». В тёплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в бадминтон, пионербол, баскетбол, подвижным играм.

Мониторинг охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Задачи образовательной области «Физическое развитие» решались через организацию оздоровительного, воспитательного и образовательного направления. Использование современных форм, способов и методов физического развития обеспечили хороший коэффициент посещаемости воспитанников-73%.

№	Период	Всего детодней	Всего по болезни случаи	Прочие дни	Пропущено д/д 1 ребёнком
1	Январь-май 2024	13714	44	244	2,2
2	Сентябрь-декабрь 2024	11152	32	191	2,1

В Учреждение ведётся учет микротравм работников. В текущий период случаев травматизма нет.

Вывод: В дошкольное учреждение поступают дети, имеющие вторую, третью и четвёртую группу здоровья. Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями. Вместе с тем при рассмотрении данной проблемы по возрастам можно проследить, что по всем показателям высокий уровень заболеваемости имеют дети 2 младшей группы, что в конечном итоге отрицательно сказалось на днях функционирования. На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В связи с этим в Учреждении проводится систематическая работа: по профилактике простудных заболеваний; контроль за физкультурно-оздоровительной работой; организованы просветительная работа по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, тесное взаимодействие с родителями по вопросам внедрения эффективных методик закаливания детского организма.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый педагогический состав Учреждения насчитывает 14 воспитателей, старший воспитатель-1, музыкальный руководитель-2, инструктор по физкультуре-1, воспитатель татарского языка-1. Всего работают 19 педагогов. Учреждение укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Показатели образовательного уровня педагогов (декабрь 2024г)

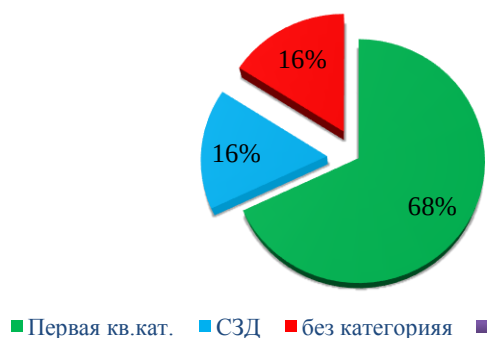
Всего педагогов	Образование	
	Высшее	Средне - специальное
19	14(74%)	5 (26%)



Показатели квалификационного уровня педагогов (на декабрь 2024г.)

Всего педагогов	Квалификационный уровень		
	Первая	СЗД	Без категории
19	12 (68%)	3 (16%)	3 (16%)

Квалификационный уровень



За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 2 педагога. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги нашего дошкольного Учреждения приняли участие:

- Всероссийская педагогическая конференция «Влияние проблем современного общества на систему образования» 30.01.2024;
- Всероссийская педагогическая конференция «Современные педагогические технологии как средство реализации ФГОС» 26.03.2024

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 05 по 07 августа 2024 года.

Обобщение и распространение педагогического опыта

Педагогические работники принимали активное участие в работе муниципальных методических объединениях и семинарах, в семинарах и научно-практических конференциях, а также в конкурсах различного уровня. Это позволяло им не только обмениваться опытом с коллегами из других образовательных учреждений, но и повышать свою квалификацию, осваивать новые методики и технологии обучения. Участие в методической работе давало педагогам возможность быть в курсе последних тенденций в образовании, а также вносить свой вклад в развитие муниципальной системы образования.

Активная позиция педагогических работников в методической деятельности способствовала повышению качества образовательного процесса в целом. Обмен опытом, обсуждение проблем и поиск совместных решений позволяли выявлять наиболее эффективные практики и распространять

их среди педагогов. В результате ученики получали более качественное образование, соответствующее современным требованиям.

Участие в конкурсах различного уровня стимулировало педагогов к творческому поиску, разработке инновационных проектов и программ. Конкурсные работы становились площадкой для демонстрации педагогического мастерства и обмена передовым опытом. Победы в конкурсах повышали престиж образовательного учреждения и мотивировали педагогов к дальнейшему профессиональному росту.

Администрация образовательного учреждения всемерно поддерживала инициативы педагогических работников, направленные на участие в методической работе и конкурсах. Педагогам предоставлялась возможность посещать семинары и конференции, оказывалась помощь в подготовке конкурсных работ. Такая поддержка способствовала повышению активности педагогических работников и их заинтересованности в профессиональном развитии.

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Уровень	Сроки участия	Кол-во педагогов	Результат/ кол-во дипломов
«Тот учитель хорош, чьи слова не расходятся с делом»	Всероссийский	октябрь	1	Диплом I степени
«ЭкоВызов»	Всероссийский	октябрь	2	Диплом I степени/ 2шт
«Секреты педагогического мастерства»	Всероссийский	октябрь	1	Диплом I место
«Лучшая методическая разработка»	Международный	ноябрь	1	Диплом лауреата I степени
«День матери»	Международный	ноябрь	2	Диплом I степени
«Ты –гений!»	Всероссийский	ноябрь	2	Диплом I степени/2 шт
«Учитель года-2024»	Всероссийский	ноябрь	2	Диплом I степени/2шт
«Лучший конспект занятия»	Всероссийский	ноябрь	1	Диплом II место
«Гордость страны»	Всероссийский	декабрь	1	Диплом I степени
«Мультипликация в формировании безопасного поведения на дорогах»	Муниципальный	декабрь	1	Диплом III место
«Воспитатель года-2025»	Муниципальный	январь	1	Диплом II место
«Современный педагог-2025»	Всероссийский	январь	2	Диплом
«Спортивный марафон»	Всероссийский	январь	1	Диплом I место

«Сияние наследия»-«Мирасның балкышы»	Республиканский	январь	2	Диплом победителя I место/2шт
«23 февраля –честь и слава нашим защитникам»	Всероссийский	февраль	2	Диплом II степени
«Декоративно-прикладное творчество	Всероссийский	март	1	Диплом I место
«Наследники традиций: гордость за родной язык»- «Традиция варислары: туган тел өчен горурлык»	Республиканский	март	2	Диплом победителя I место
«Спорт и красота»	Муниципальный	апрель	1	Диплом победителя в номинации «Восходящие звёзды»

Публикации методических материалов педагогов Учреждения

№	Тема (название), вид публикации,	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)	Год издания
1.	Статья «Современные тенденции работы воспитателя с родителями дошкольников»	Республиканский	Сборник методических статей по материалам заседаний районного клуба молодого педагога «Путь к мастерству»	2024
2	Статья «Представление и формирование патриотизма у детей младшего дошкольного возраста через работу с родителями»	Всероссийский	Сборник материалов научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа администрирования.	2024
3	Статья «Использование современных технологий социализации в образовательном процессе с дошкольниками»	Всероссийский	Сборник материалов научно-образовательного сетевого издания «Высшая школа администрирования.	2024
4	Конспект занятия в первой младшей группе «Варим, варим мы компот».	Всероссийский	Сетевое издание «Интеллект»	2024
5	Конспект занятия в первой младшей группе «Неваляшки»	Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	2024

6	Статья «Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ»	Всероссийский	Сборник материалов научно-образовательного сетевого издание «Высшая школа администрирования.	2024
7	Конспект занятия «Ёлочка красавица»	Всероссийский	Сетевое издание «Интеллект»	2024
8	Конспект занятия в первой младшей группе « Путешествие в страну сказок»	Всероссийский	Сетевое издание «Интеллект»	2024
9	Статья «Развитие интеллекта дошкольника через развитие его двигательной активности»	Всероссийский	СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	2025
10	Статья «Эффективные средства и инновационные методы работы с детьми с ОВЗ»	Всероссийский	Сборник материалов научно-образовательного сетевого издание «Высшая школа администрирования.	2025
11	Статья « Развитие речевой активности, через развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО »	Всероссийский	Сборник материалов научно-образовательного сетевого издание «Высшая школа администрирования.	2025

Вывод: в Учреждении созданы оптимальные условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги нашего дошкольного учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждения библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы

условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду осуществляется подписка на электронные журналы педагогической направленности: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение представлено информационной базой, включающей выход в Интернет, наличием электронной почты.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, 4 принтера, 3 проектора мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в дошкольном Учреждении проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», функционирует официальный сайт Учреждения. Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к Образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы».

Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов, в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновления обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Вывод: В связи с разработкой и утверждением ОП ДО Учреждения на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд Учреждения методической литературой, со- ответствующей ФОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В нашем дошкольном Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 11;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 1;

музыкальный зал — 1;

физкультурный зал — 1;

медицинский кабинет — 1;

кабинет татарского языка — 1;

кабинет педагог-психолога-1;

пищеблок-1;

прачечная-1.

Также инфраструктура детского сада включает в себя прогулочные площадки, оборудованные песочницами и малыми архитектурными формами, спортивная площадка.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-технические и социальные условия в Учреждения способствуют эмоционально личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук, телевизоры. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста является игра. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем успешнее идет его развитие, реализуются потенциальные возможности и первые творческие проявления. В детском саду царит атмосфера уюта, доверия и игры. Включение детей в сферу организации совместной деятельности воспитателя с детьми строится на принципах добровольности и осознанности в условиях широкого выбора занятий по интересам. Педагогический коллектив находится в тесном контакте с родителями воспитанников.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Административно-хозяйственная работа в Учреждения в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально-технической базы.

Для повышения эффективности образовательного процесса в дошкольном учреждении используются различные технические средства обучения: ноутбуки, МФУ, принтеры, брошюратор, ламинатор, музыкальный центр, выход в интернет.

Для бесперебойного функционирования Учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку товаров. С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций, регулярно проводятся технические смотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в журнал технического осмотра зданий и сооружений.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ДООУ заключен договор на техническое обслуживание системы АПС. Проводятся инструктажи по ППБ и ТБ 2 раза в год

Обеспечение безопасности .

В Учреждение созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются следующими нормативными документами: Уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.

С целью недопущения проникновения посторонних лиц в учреждение организован пропускной режим – вахта, установлена система видеонаблюдения. Пропуск посетителей в Учреждения осуществляется с 6.30 до 18.30 только через центральную калитку (установлен домофон) и центральный вход (вахту) при предъявлении пропуска или документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и цели визита.

С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано: кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы;

- камерами наружного видеонаблюдения;
- автоматической пожарной сигнализацией.

В учреждении имеются в наличии все средства пожаротушения. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности

Ежегодно составляется план работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности учреждения. В Учреждении имеются все виды инструкций по охране труда: инструкция по оказанию первой медицинской помощи, инструкции по профессиям, инструкции по охране жизни и здоровья детей. Разработаны инструкции с учетом сезонных изменений, которые помогают в работе педагогам: инструкции при проведении занятий, инструкции при проведении прогулок, экскурсий.

Все инструкции разрабатываются на основе соответствующих правил и утверждаются заведующим с учетом мнения профсоюзного комитета.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов и сооружений детского сада с записью в журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

На информационных стендах и в родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Согласно годовому плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучаются правила дорожного движения, оформляются тематические выставки детских рисунков и пр. Педагоги ежемесячно планируют и проводят с детьми занятия по ОБЖ и БДД. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористическим действиям. Подготовлен и согласован с ГИБДД г. Зеленодольск паспорт дорожной безопасности. Утвержден паспорт антитеррористической защищенности. В 2024 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуации, детского травматизма в учреждении не зафиксировано.

Медицинское обеспечение

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медицинской сестрой. Разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в чести условий для медобслуживания, приказами по Учреждению определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи.

В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема, процедурный и перевязочный кабинет. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи воспитанникам, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля динамики здоровья, дети 5-7 лет проходят углубленные медицинские осмотры. Медицинский осмотр проводится врачами-специалистами «Детский городской поликлиники №1». На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: заключение о состоянии здоровья; оценку физического и нервно-психического развития; определение группы здоровья; определение физкультурной группы; рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению.

Медицинское наблюдение начинается с момента поступления детей в Учреждения. Лечебно-профилактические мероприятия, проводимые в Учреждении, и организация адаптационной группы способствуют тому, что адаптация вновь принятых детей прошла в легкой форме.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:
качество методической работы;

качество воспитательно-образовательного процесса;
качество взаимодействия с родителями;
качество работы с педагогическими кадрами;
качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В сентябре 2024 года проводилось анкетирование родителей: "Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения". Получены следующие результаты: доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью педагогов организации, — 92 %; доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%; доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 78%; доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Учреждение выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Приложение 2
к приказу заведующего МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ
№ 115-О от «15 апреля» 2025г

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27.12.2024.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня(8 -12часов)	186 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого - педагогическимсопровождениемнабазедошкольнойобразовательнойорганизации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников возрасте до 3лет	38 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 -12часов)	186 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или)психическом развитии	0человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	186 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольнойобразовательнойорганизациипоболезниаодноговоспитанника	2,1дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14человек/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников , имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12человек/ 68%
1.8.1	Высшая	0человек/0%
1.8.2	Первая	12человек/ 68%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До5 лет	2человек/11%
1.9.2	Свыше20 лет	10 человек/53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/5,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/ 26,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/ 100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человека/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/186ч; 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя – дефектолога	нет
1.15.6	Педагога – психолога	нет
1.15.7	Воспитатель по татарскому языку	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ЖИСТОВ

Заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №9 «Аленушка» ЗМР РТ _____ Т.В. Харламова

